

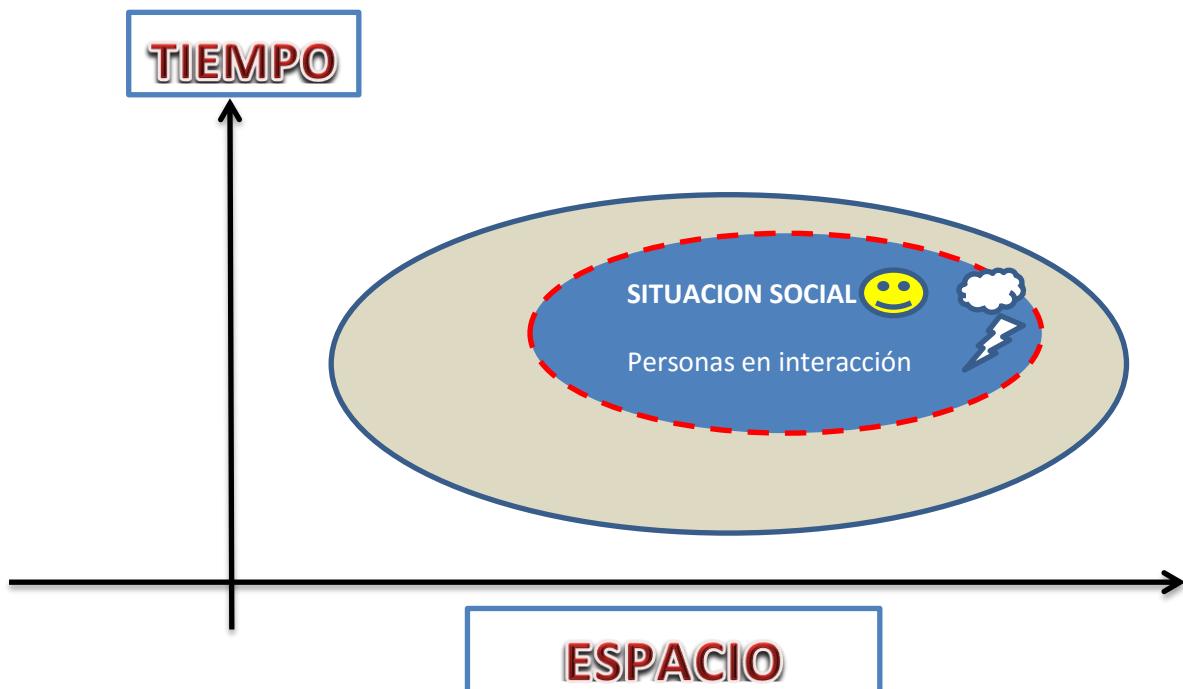
## 1. SOCIOLOGIA . EL CONTEXTO.

La Sociología estudia la vida social humana en forma sistemática. Su campo de trabajo es muy amplio , incluye gran cantidad de temas y problemas. Se ocupa del estudio de situaciones habituales . También se interesa en el funcionamiento de diversas organizaciones (escuela, empresa), en hechos sociopolíticos, o en el estudio de problemas sociales a escala internacional (globalización, pobreza, etc).

En todas las ciencias hay un **OBJETO** y un **SUJETO** de conocimiento. En este caso coinciden, lo que estudia –la persona y su vida social- coincide con el sujeto –el sociólogo que investiga es una persona inmersa en la vida social.

El proceso de socialización, del que luego hablaremos, es el vehículo de transmisión del acervo social.

### EL CONTEXTO:



Las actividades humanas se desarrollan en un momento y lugar determinado, y en un contexto social dado.

Se entiende por **CONTEXTO** , el conjunto de las condiciones sociales , desde las más inmediatas hasta las más generales, que posibilitan una situación y, simultáneamente, la encuadran, la limitan y le otorgan ciertas características particulares.

Tiempo y Espacio influyen en todas las acciones incluso las más simples y cotidianas y se naturalizan las conductas propias de los actores del contexto. (Chica hablando por teléfono/’70-’80) Y en 2016?



## LAS PERSONAS EN INTERACCION:

El análisis de las personas en interacción social requiere tomar en cuenta dos instancias:



El comportamiento de una persona varía según se encuentre sola o con otras.

**A) El enfoque centrado en la persona se interesa** por la INFLUENCIA MUTUA que se produce cuando cada individuo (ACTOR) Y la otra persona (cuando se trata de una díada) o las otras personas, cuando se trate de un GRUPO.

El conjunto de conductas de una persona ante una situación determinada se denomina ROL. (de alumna, de hija, de solucionadora de problemas, etc).

Las EXPECTATIVAS son el conjunto de conductas que LOS DEMÁS ESPERAN, de una persona al interactuar. Provienen de cómo lo perciben los otros y de cómo él mismo percibe que se espera de él.

Hay Roles centrales y secundarios, los centrales son los más importantes de la vida, como Hijo, madre, esposo, amigo, profesional, etc. Los otros son más transitorios y no influyen , por

ejemplo, soy “pasajero” en el colectivo, o comprador en un negocio, o cliente en un restaurant...)

En el caso de la alumna que no entiende un ejercicio y una “buena alumna” la ayuda. Se pueden observar los roles, las expectativas( llamen a María, que seguro que sabe) y la percepción de María (la buena alumna) que responde a esas expectativas. Y si María hubiese dicho que no sabía? O que no quería ayudar? Qué diríamos acerca de las expectativas propias y del grupo?.